

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۳		عنوان درس : افتالموسکوپ مستقیم		تعداد واحد :		رشته تحصیلی : پزشکی عمومی		ترم :		موضوع درس : چشم پزشکی									
اهداف کلی:آشنایی با افتالموسکوپ مستقیم				گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر یوسف علیزاده													
فعالیت‌های قبل از تدریس :				فعالیت‌های حین تدریس :				فعالیت‌های بعد از تدریس											
رئوس مطالب: (اهداف جزیی)				هدف‌های رفتاری :		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد- دانشجو		روشها - رسانه - وسیله		زمان- دقیقه		شیوه ارزشیابی:	
				(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)		شناختی		دانش		۱- به نام خدا		استاد		سخنرانی		۱ دقیقه		گوش دادن- شرکت فعال در کلاس	
۱- آشنایی با قسمت‌های متخلف و نحوه کار افتالموسکوپ مستقیم		۱-۱- در حضور دانشجویان قسمت های مختلف افتالموسکوپ مستقیم را با دقت ۹۰% نام ببرد.		۱-۲- در حضور دانشجویان نحوه استفاده از افتالموسکوپ مستقیم برای معاینه چشم راست و چپ را(به تفکیک) در دو بیمار با دقت ۹۰% نشان دهد.		روان حرکتی		اجرای مستقل		۴-۱:سنجش اغازین		دانشجو		پرسش و پاسخ		۱۰دقیقه		پیگیری فعالیت های یاد گیری پاسخ به سوالات - آزمون تستی	
۲- آشنایی با قطره های گشاد کننده مردمک برای معاینه ته چشم		۲-۱- در حضور دانشجویان قطره های مجاز جهت گشاد کردن مردمک برای معاینه ته چشم را با ذکر موارد دفع استفاده با دقت ۹۰% توضیح دهد.		روان حرکتی		اجرای مستقل		۴-۳:ارزشیابی تکوینی		دانشجو		اسلاید(power point)		۱۰دقیقه		آزمون با اسلاید (power point)			
۳- آشنایی با رفلکس قرمز		۳-۱- میزان رفلکس قرمز در دو بیمار را با دقت ۹۰% نشان دهد		روان حرکتی		اجرای مستقل		۴-۵:ارزشیابی		استاد		۵ دقیقه		۵ دقیقه					
منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴				تاریخ تنظیم : ۹۹				عرصه آموزش: کلاس درمانگاه				مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه							

۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

فرم طرح روزانه

طرح درس جلسه شماره : ۳		عنوان درس : افتالموسکوپي مستقيم		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس : چشم پزشکی	
اهداف کلی:آشنایی با افتالموسکوپ مستقيم				گروه آموزشی : چشم		تدوین کننده : دکتر یوسف علیزاده		
فعالیت‌های قبل از تدریس :				فعالیت‌های حین تدریس :			فعالیت‌های بعد از تدریس	
رئوس مطالب: (اهداف جزیی)		هدف‌های رفتاری :		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد- دانشجو	روشها - رسانه - وسیله
(فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)							زمان- دقیقه	شیوه ارزشیابی:
۴- آشنایی با قسمت‌های مختلف شبکه در معاینه افتالموسکوپي		۱-۴- در حضور دانشجویان با دقت ۱۰۰% اختلافات ظاهری بین و ریدوشریان شبکه را نام ببرد.		شناختی	دانش	۱- به نام خدا	استاد	سخنرانی
						۲- احوالپرسی	استاد	اسلاید
						۳-آماده سازی	استاد	power) (point
						۴-ارایه درس جدید	استاد	پرسش
						۴-۱:سنجش آغازین	دانشجو	و پاسخ
						۴-۲:اهداف رفتاری جدید	استاد	
۲-۴- در حضور دانشجویان نحوه معاینه لکه زرد را با صحت ۱۰۰% ذکر نماید.		شناختی	ادراک			۴-۳:ارزشیابی تکوینی	دانشجو	۵ دقیقه
۳-۴- در حضور دانشجویان قسمت های مختلف عصب بینایی را که در معاینه ته چشم باید به آنها توجه شود با صحت ۹۰%نام ببرد.		شناختی	دانش			۴-۴:جمع بندی	استاد	۵ دقیقه
						۴-۵:ارزشیابی	استاد	
						۴-۶:فعالیت تکمیلی	دانشجو	
منابع : کتاب ووگان ۲۰۰۴		تاریخ تنظیم : ۹۹		عرصه آموزش: کلاس درمانگاه		مدت جلسه : ۱۰۵ دقیقه		

- ۱- حیطه شناختی ، دانش ، ادراک ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی
 ۲- حیطه عاطفی (نگرش و...) دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری، سازماندهی ارزش درونی شدن ارزش ها
 ۳- حیطه روان حرکتی « تقلید اجرای مستقل ، دقت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »